附件1：

**2019年江苏城市职业学院五年制高职会计专业课堂教学案例评比方案**

**一、参评对象**

江苏城市职业学院办学系统内承担五年制高职会计专业课程教学的教师。

**二、评比形式及安排**

1.各办学点组织教师积极参与征集活动，按要求集中报送材料。

2.每个办学点原则上遴选3-5名选手参加全省办学系统评比。

3.会计中心组将在教务处指导下聘请相关专家对征集案例进行盲评，评比结果报学校审核同意后，学校将对获奖教师进行表彰和奖励。评比结果发布后，组织教师交流学习。

**三、报名要求**

1.报名方式：由各办学点统一提交报名表及参加评比的资料。

2.内容要求：案例的授课内容须根据我院五年制高职2018-2019学年第二学期现行使用的教材选取。

3.保密要求：所有评比均采取匿名方式进行；除报名表和文件夹命名外，禁止参评选手在任何资料中透漏个人、学校或地区的相关信息；一经发现，取消参评资格。

**四、参评作品要求**

**未在区级及以上单位获奖、发表的课堂教学案例。**

**（一）内容要求**

1.课堂教学案例要以课堂教学为核心，以促进每个学生的发展为宗旨；以会计课堂教学中所遇到的具体问题为对象；以教师为研究主体，进行理论指导下的实践性研究；既注重解决实际问题，又注重总结经验和探索规律；体现其真实性、实用性、启发性、典型性和创新性。

2.课题教学案例要有明确的研究主题。确定研究主题后，扼要说明研究的背景、动机与具体目标。

3.课题教学案例是对课堂教学实施研究的产物，必须真实。对课堂教学情境的写真（对话式或叙事式）是教学案例的基本组成部分。

4.课题教学案例的价值在于它能激发更多的教师参与研究主题的讨论与反思。因此，教师必须提供教学反思。反思必须紧扣主题（可作案例标题），针对课堂发生的真实的事件与情节。

5.课题教学案例还应在理论与实践相结合方面有所“创新”，通过“案例评析”让更多的教师能够了解与关注会计教学的前沿改革、科研成果和发展趋势。

6.教学创新与手段。

**（二）参评作品基本结构**

1.课题教学案例的标题

大标题是案例主题，小标题是教学内容。

2.课堂案例的基本结构（允许有所突破，可以不拘一格）

（1）主题阐述：呈现主题的研究背景、研究动机和预期目标，着重呈现问题是如何提出（如教材编写意图与实际教学困难）和问题的解决思路。

（2）设计说明：旨在说明设计的基本思路和创新之处。

（3）课堂写真：反映课堂教学过程，形式可以多样；以记录课堂过程为主，对话式或叙事式；最好是片段式地撰写，有小标题。

（4）课后反思：反思一定要有针对性，针对预设与生成之间的落差或针对课堂发生的偶发事件。

（5）问题讨论（案例评析）：必须聚焦问题，对问题的讨论要“言之有物，言之有理，虚实并重，以小见大”。教育理论的底蕴与教学实践的创新能有机结合，相辅相成。

**（三）字数及排版要求**

1.课堂教学案例字数一般3000字左右为宜。

2.排版要求：A4纸排版，题目用小3号黑体（案例中不能出现作者个人及学校相关信息，个人及学校信息填写在汇总表中）。正文用小四号宋体，22磅行距，一级标题用四号黑体，其它小标题小四号加粗。

**五、材料报送要求**

1.请各办学点指定专人负责本校的组织、协调和报名工作，务必于2019年9月9日（周一）前提交参评作品和汇总表，发送电子稿至指定邮箱。

2.每名参评选手须提交完整的课堂教学案例（PDF格式）和教材（仅含封面、目录和相关教学内容），其他与教学内容相关的辅助材料，如练习、测试、教学评价、多媒体素材等也可一并提交。

3.报送材料包括课堂教学案例电子文档（**PDF格式，文件夹命名方式：办学点+教师姓名+课程名称（课程名称必须与人才培养方案中课程名称一致）**）及汇总表。

**六、联系方式**

联 系 人：李可

电 话：025-86265577

电子邮箱：1394025940@qq.com。