

附件

2025 年度校级教学改革研究课题结题验收结果

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
1	ZD20210005	新时代党史教育与高校思想政治理论课教学融合研究	重点课题	黎蓉	通过结题
2	YB2021001	以精品课程为载体建设教学与科研互动型团队研究——以《产业经济学基础》课程为例	一般课题	郝志杰	通过结题
3	23-ZD-01	问题导向、知行合一课程思政教学设计及混合式教学模式研究	重点课题	刘海霞	通过结题
4	23-ZD-02	开放英语课程思政模式构建与实践研究	重点课题	周春艳	通过结题
5	23-ZD-03	工匠精神融入专业技能课程的策略研究——以大数据与会计专业为例	重点课题	王微	通过结题
6	23-ZD-04	在线开放虚拟仿真课程建设探索研究	重点课题	袁加奇	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
7	23-ZD-06	基于学分银行的高职院校学分互认机制改革策略研究	重点课题	祝珊珊	通过结题
8	23-YB-01	面向产教融合的高职院校校企一体化办学模式与运行机制研究	一般课题	许浩	通过结题
9	23-YB-02	1+X”证书背景下高职环境专业“课证融通”教学改革与实践—以《工程制图与CAD》为例	一般课题	关莹	通过结题
10	23-YB-03	计算机专业“课赛融通”人才培养模式的研究	一般课题	袁竞	通过结题
11	23-YB-05	《建筑构造与识图》课程思政实施路径研究	一般课题	刘彦辰	通过结题
12	23-YB-06	党的二十大精神融入高职《电子商务》课程思政教学的路径研究	一般课题	刘伟	通过结题
13	23-YB-07	课程思政在视觉传达设计专业基础教学中的融合路径研究	一般课题	曹子达	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
14	23-YB-09	高职外语课程思政教学的有效性研究	一般课题	孙雪羽	通过结题
15	23-YB-10	课程思政融入大学生心理健康教育的路径探索	一般课题	徐以标	通过结题
16	23-YB-11	开放教育机械类课程思政教学策略研究	一般课题	于芳芳	通过结题
17	23-YB-12	基于目标导向的混合式教学在《环境工程基础》课程中的探索与实践研究	一般课题	张瑞敏	通过结题
18	23-YB-13	基于“变式任务”的混合式教学课程设计	一般课题	薛菁	通过结题
19	23-YB-14	成果导向教育视阈下机电一体化混合式教学研究与实践——以《数控机床及应用技术》课程为例	一般课题	陆丽丽	通过结题
20	23-YB-15	重构教育——人工智能技术在艺术设计专业教学的创新实践研究	一般课题	周莹	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
21	23-YB-19	学习成果认定与转换机制的探索与实践	一般课题	王晓燕	通过结题
22	23-YB-20	科创融合背景下职业院校教师创新创业教育教学能力提升的路径研究	一般课题	徐芬	通过结题
23	23-QN-02	基于 1+X 证书制度试点下的人才培养模式研究-以电子商务专业为例	青年课题	刘艳平	通过结题
24	23-QN-04	高职院校创新创业教育与专业教育融合的人才培养模式研究——以机电一体化技术专业为例	青年课题	仲济磊	通过结题
25	23-QN-05	“三全育人”格局下高校课程思政实践路径研究——以《外贸英语》课程为例	青年课题	刘文婕	通过结题
26	23-QN-07	“双碳”背景下课程思政与土建类课程融合路径探究——以《建筑冷热源》工程实例教学为例	青年课题	蒋玉龙	通过结题
27	23-QN-08	高职院校课程思政育人效果评价体系构建研究——以《室内设计原理》课程为例	青年课题	杜博宇	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
28	23-QN-10	高职工程造价专业课程思政教学应用与评价研究	青年课题	王艳秋	通过结题
29	23-QN-11	课程思政融入《古代汉语》课程教学的研究与探索	青年课题	桑 彤	通过结题
30	23-QN-13	混合式教育模式下《商业插画》课程建设与教学模式改革	青年课题	朱秋婷	通过结题
31	23-QN-14	基于“四位一体”的创新创业教育路径研究 ——以高职建筑室内设计专业为例	青年课题	赵峰	通过结题
32	23-QN-15	目标导向的高校教学数字化转型策略设计与实践推进研究	青年课题	王珂	通过结题
33	23-QN-16	数字职教视阈下土木建筑类教学模式改革路径探究	青年课题	赵美杰	通过结题

序号	课题编号	课题名称	课题类别	课题主持人	评审结果
34	23-QN-17	基于“OBE+虚拟仿真”理念的风景园林设计实验教学平台研究	青年课题	孙许雪	通过结题
35	23-QN-18	教育数字化背景下“GIS+场景”的教学模式构建——以乡村规划类课程为例	青年课题	贺文慧	通过结题
36	23-QN-19	人工智能背景下老年教育适老化路径研究	青年课题	王冰灿	通过结题
37	23-QN-20	生成式人工智能（以 ChatGPT 为例）在高校教学中的应用研究 ——以《管理学原理与实务》课程为例	青年课题	周梦蝶	通过结题
38	23-QN-21	基于学习者画像的个性化教学研究	青年课题	吴静	通过结题