

江苏省教育科学研究院文件

苏教科院〔2024〕28号

关于开展职业教育课程教学创新提质 实验基地建设的通知

各设区市职教教研机构，有关职业院校：

为贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步深化我省职业教育专业课程教学改革，切实提升专业服务产业能力，经研究，决定面向全省职业院校持续建设一批职业教育课程教学创新提质实验基地，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以

深化产教融合为重点，不断提高教师专业建设能力、课程开发水平、课堂教学能力，有效增强职业教育适应性和吸引力，加快培养造就更多能工巧匠、大国工匠和高技能人才。

二、建设目标

围绕我省现代化产业体系建设新需求，对接我省 531 产业链，面向全省职业院校遴选 10 个左右职业教育专业课教学创新提质实验基地，在产教深度融合、数字化转型、课堂教学改革、课程资源建设、教研模式创新、教学评价改进等方面取得突破，推动形成一批可复制、可推广的新经验新范式，着力培养更加适应产业发展需要的高素质技术技能人才。

三、建设任务

1.开展教学实验。落实立德树人根本任务，突出职业教育类型特征，加强职业教育专业教学标准和课程标准建设。面向生产技术变革，聚焦综合职业能力培养，坚持实践导向、任务引领、项目驱动，强化工学结合、理实一体、手脑并用，采用工作本位学习，鼓励开展形式多样的教学改革实验，形成典型示范。

2.培育示范课堂。紧密对接新技术、新工艺、新规范、新标准，跟岗挖掘绘制学生能力图谱，鼓励按照生产实际和岗位任务设计模块化课程，积极融入劳模精神、劳动精神、工匠精神，按照行动导向实施教学，基于工作情境创设教学环境，探索项目导向、任务导向、成果导向的综合评价，选树一批对接岗位、数智融合的示范课堂。

3.建设优质资源。丰富资源形式，加大优质资源共建共享，推动资源专业化、精品化、体系化建设。鼓励教师有效利用国家职业教育智慧教育、职业教育专业教学资源库等平台，有机组合或创造加工各类优质资源，探索线上线下教育教学深度融合，推出一批数字化教学资源和典型应用案例。

4.强化教研引领。有效发挥职教教学创新团队和名师工作室作用，定期开展主题教研、课例教研，推动有组织的教研制度化常态化。持续推进教研方式创新，鼓励联片教研，开展与不同区域、不同院校、不同专业的融合教研、联动教研，形成省域、市域、跨校等多形式的教研协作体。

5.促进学生发展。立足学生职业综合素质和行动能力，遵循技能人才成长规律，开展基于岗位情境和典型任务的学做一体教学，充分激发学生学习主动性，促进学生可持续发展。针对不同来源学生分层分类施教，引导学生进入良好学习状态，使每个学生都在原有基础上得到充分发展，增强学习获得感、幸福感。

四、申报要求

1.师德师风良好，团队结构合理。基地负责人师德高尚、专业素质过硬、教学能力突出，近三年主讲专业课程不少于两轮，教学团队结构合理，整体素质较高。

2.专业基础扎实，改革成效突出。紧密对接江苏现代化产业体系，教研组织机构健全，在课程教学改革方面有优秀实践探索和典型成果。

3.产教融合深入，保障支持有力。在课程建设、教材开发、

实践教学等方面与企业深度合作，有充足的开展教学和实践活动的场地与条件，能为基地建设提供经费和条件保障。

五、工作要求

1.自愿申报。请符合条件的职业院校根据自身条件和意愿，选择其中一门专业课进行申报，实验时间3年。申报学校填写《职业教育课程教学创新提质实验基地申报书》（见附件，以下简称《申报书》）。

2.推荐上报。高职院校每校限报1项，直接向省教科院职业教育教研室申报；中职学校由所在设区市职教教研机构组织申报，每市1项。请于2024年10月20日前统一将《申报书》纸质件3份寄送至省教科院职业教育教研室（南京市北京西路77号教育科研楼1012室），电子稿发至指定邮箱：cxtzkcjx@163.com。联系人：徐丽华、蔡向梅，联系电话：025-83758246，025-83758247。

3.遴选确定。省教科院组织专家对推荐名单进行遴选，择优确定实验学校，并授予“职业教育××课程教学创新提质实验基地”称号。

附件：职业教育课程教学创新提质实验基地申报书



附件

职业教育课程教学 创新提质实验基地

申 报 书

申报学校 _____

申报课程 _____

所属专业 _____

申报日期 年 月 日

江苏省教育科学研究院 制

填 写 说 明

- 一、申报学校应如实填写申报书中各项内容，并对所填内容的真实性、准确性负责。
- 二、申报书中各项内容，文字表达应严谨规范、简明扼要。
- 三、申报课程仅限于专业核心课程。
- 四、所有数据截止日期为 2024 年 9 月 30 日。
- 五、本申报书用 A4 纸双面打印。

单位名称					
分管教学负责人	姓 名			职称、职务	
	手 机			电子邮箱	
课程基地负责人	姓 名			职称、职务	
	手 机			电子邮箱	
本课程教师队伍	近三年学习本课程学生数			本课程专任教师数	
	中级职称教师占比			双师型教师占比	
	国家教学名师、“万人计划”教学名师、教育系统先进工作者、职业教育名师工作室领衔人等市级以上称号教师数				
课程负责人及团队成员（含企业导师）基本情况	姓 名	年 龄	学历/学位	承担本课程年限	专业技术职务

建设基础	（含课程性质与定位、教学团队基本情况、内涵建设中的产教融合情况、资源建设、基地建设可行性与必要性等，1000 字以内。）
特色优势	（含课程教学改革上的实践探索与典型经验、课程建设的主要特点与突出优势，800 字以内。）
建设目标与内容	（含课程基地建设的基本理念、整体思路、总目标与阶段目标、主要解决的问题、过程与方法，1000 字以内。）
预期成果与项目保障	（含课程基地建设的创新点、效能分析及预期成果，基地建设所需要的保障与社会支持及时序进度，800 字以内）
学校在课程建设保障方面的承诺： 学校名称（盖章） 年 月 日	
市级职教教研机构推荐意见 （此栏高职无需填报）	（盖章） 年 月 日

抄送：省教育厅职教处。

江苏省教育科学研究所办公室

2024 年 9 月 18 日印发
