附件三：

**江苏开放大学在线课程“制式要求”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **模块内容** | **呈现形式** | **备注** |
| **一、线 上 部 分（课 程 负 责 人 完 成）** | | | |
| 课程简介 | 简单介绍本课程的性质和内容 | 网页文本（HTML格式） |  |
| 课程导学 | 教学大纲、考试（核）大纲  如何联系老师 | PDF格式  网页文本（HTML格式） |  |
| 模块标题 | 编号、名称、学习周期 | 如“模块一：网页制作基础（10小时）” |  |
| （1）学习目标 | 描述通过学习，学生可达成的目标 | 网页文本（HTML格式） |  |
| （2）学习内容 | 阅读材料  视听材料 | PDF、DOC、PPT、JPG等  MP4、MP3等 |  |
| （3）实践环节 | 虚拟实验、实践、课程设计等 | 实验报告、实践报告、设计图纸等 |  |
| （4）学习评价 | 测验、练习或作业 | 课件、题库、试卷、DOC文档等 | 作业不超过5次，不少于3次。作业时间、内容等通过审核并启用后不能再修改。 |
| 课程论坛 | 新闻讨论区、主题讨论区、作业点评区等 | BBS专区 | BBS时间、内容等通过审核并启用后不能再修改。 |
| 考试与考核 | 课程终结性考试或考核 | 纸质考试、大作业 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **模块内容** | **呈现形式** | **备注** |
| **二、线 下 部 分（课 程 导 师 完 成）** | | | |
| 课程导学 | 解读教学大纲、考试（核）大纲  组班并联系学生 | 破冰之旅，学习导航  制订学习计划，明确学习注意事项 |  |
| 学习辅导 | 根据模块规定的学习周期，制定辅导计划 | 纸质材料 |  |
| 督促学生完成阅读材料的阅读 | 检查并形成记录 |  |
| 督促学生完成视听材料的观看 | 检查并形成记录 |  |
| 通过BBS专区（主题讨论区、作业点评区）对学生进行学习指导 | BBS讨论记录 |  |
| 通过线下面授课堂进行学习辅导 | 课堂面授教学记录、教学档案 |  |
| 督促、指导学生完成学习任务（作业） | 教学档案 |  |
| 批改学生作业，写评语，及时总结 | 教学档案 |  |
| 指导学生完成实践性环节等 | 实验报告、实践报告、设计图纸等 |  |

**学习目标：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **目标** | **目标含义** | **常 用 描 述 动 词** | | |
| **I级** | **II级** | **III级** |
| 知识 | 回忆和再认先前遇到过的信息 | 了解、重复 | 描述、叙述 | 识别、排序 |
| 理解 | 解释与阐述概念与原理，而不是背诵 | 理解、掌握 | 说明、指出 | 概括、区别 |
| 应用 | 将抽象的概念用于特殊的情景 | 学会、举例说明 | 解释、应用 | 解决、论证 |
| 分析 | 将对象分解成组成部分，并指出它们之间的关系 | 比较、考察 | 解释、辩别 | 剖析、分析 |
| 综合 | 将各个部分或元素整合成一个新的整体 | 概括、归纳 | 推断、构建 | 编制、设计 |
| 评价 | 对他人的工作、结论以及得出结论的方法进行比较，并在价值判断地基础上进行评论、批判 | 预测、判断 | 证明、选择 | 评价、评估 |

**阅读材料：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **模块主题** | **内容** | **说明** |
| 1 | 学习指导 | 简介 | 介绍本模块内容所涉及到的知识背景 |
| 2 | 学习建议 | 阅读哪些学习材料、观看哪些视频及相关要求，参考阅读的文献资料和书籍有哪些，课程论坛的主题及学生需要做哪些准备，平时学习过程中遇到问题该如何做等等 |
| 3 | 学习支持 | 本模块所涉及到的技术、软件支撑与下载；导师辅导、答疑等活动的安排，联系电话或邮箱；网上论坛主题活动的安排等 |
| 4 | 学习内容 | 知识地图 | 对本模块知识的图解，说明各知识点之间的逻辑关系 |
| 5 | 模块知识 | 本模块涉及到的知识内容 |
| 6 | 学习任务 | 完成本模块内容学习后，需要完成的任务（作业）；为学生完成学习任务所提供的帮助（如作业参考范例、优秀作业范本及思路、方法等） |

**视听材料：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **模块主题** | **内容** | **说明** |
| 1 | 导学 | 如何学 | 介绍本模块知识点之间的逻辑关系，如何学习本模块内容 |
| 2 | 微视频 | 知识点讲解 | 知识点内容的讲解；  微视频组：每个微视频之间，知识的跨度不宜太大，形成“系列” |
| 3 | 音频 | 知识点讲解 | 作为视频的补充，象英语等课程而言，特别需要 |
| 4 | 视频 | 实验演示 | 作为实验实训环节的重要补充，有助于学生对动手实验操作的掌握 |
| 5 | 动画 | 模拟演示 | 对比较抽象、难以表达的概念、原理通过动画展示，比较形象、生动，便于理解、掌握 |
| 6 | 其它视频 | 辅助学习 | 不宜太多，以免喧宾夺主 |