

江苏省教育厅

苏教安函〔2026〕11号

省教育厅关于全力抓好暑期前后 学校安全工作的通知

各设区市教育局，各高等学校：

近期，国家和省相继召开会议，就做好安全生产工作作出具体部署，提出明确要求。各地各校务必高度重视，结合实际认真抓好贯彻落实，特别是要以“安全生产月”为契机，深入推进教育演练、隐患排查、风险防控、重点治理、应急处置等工作，全面筑牢暑期前后学校安全防线。现将有关要求通知如下。

一、大力宣传贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神

各地各高校要结合贯彻落实“十五五”规划部署，紧扣“统筹发展和安全”主线，组织党委（党组）理论学习中心组开展安全生产专题学习研讨，深入系统学习习近平总书记关于安全生产的重要论述和重要指示批示精神，全面领会其重大意义、丰富内涵、科学体系和实践要求，努力将学习成果转化为科学谋划学校安全工作的创新思路、解决短板问题的务实举措、防范遏制重特大事故的实战能力。各级领导干部要带头学习贯彻落实省委省政

府关于安全生产“六化”建设的部署要求、目标任务和重点举措，以及全省教育系统安全生产“六化”建设实施细则，树牢安全发展理念，强化安全生产意识，层层压实安全生产责任，持续提升安全治理能力与安全发展水平。

二、深入推进风险隐患排查整治

（一）开展重大风险隐患排查整治行动。要纵深推进安全生产治本攻坚三年行动，深化校园电动自行车、高层建筑消防、人员密集场所动火作业和建筑外墙保温材料等“一件事”全链条安全治理。对学生宿舍、实验室、食堂、建筑工地、小型餐饮单元、设施设备机房、校园周边环境、校外培训场所等重点区域，危险化学品、病源、微生物特种设备等重要危险源，以及博物馆、图书馆、档案馆、重点文保系统等，全面排查整治安全隐患，通报曝光典型事故、违法案例和隐患场景，警示督促落实整改。

（二）开展典型事故隐患类比排查整治行动。要健全警醒、警戒、警示机制，用好《校园安全典型事故隐患类比排查整治重点工作清单》，紧密结合近期省内外校园安全事故，深刻汲取教训，聚焦薄弱环节开展事故隐患类比排查整治，防范同类事故反复发生。要开展典型事故复盘推演，深刻剖析事故背后的深层次问题，推动把隐患当成事故、把别人的事故当成自己的隐患，举一反三排查整治、堵塞漏洞、补齐短板。

（三）开展全员查找风险隐患行动。要学好用好重大事故隐患判定标准，采取专家解读、骨干宣讲等多种形式，提升全体人员隐患辨识和处置能力。各部门、各校区要开展全面自查和交叉

互查，重点排查消防、食品、校舍、交通、治安，以及防欺凌、防性侵、防溺水、防诈骗、防灾减灾等重点领域风险隐患。要充分发挥 12350 安全生产举报热线作用，推广使用“我要拍隐患”小程序，引导广大师生主动排查、及时上报身边安全问题，构建群防群治工作格局，实现风险隐患早发现、早处置。

（四）开展系列应急实战演练行动。坚持实战导向、全员参与、以练促防，结合校园安全风险特点，广泛开展消防疏散、防震减灾、防拥挤踩踏、反恐防暴、食品安全突发事件、极端天气应对、校车安全等实战演练。要细化演练方案、明确岗位职责、规范处置流程，做到流程不走样、动作不简化、人员全覆盖。演练结束后及时组织复盘总结，梳理薄弱环节和问题不足，逐项优化预案、补齐短板，切实提升师生员工应急避险、快速响应和协同处置能力。

三、持续推进安全宣传进校园

今年 6 月是全国第 25 个、全省第 33 个“安全生产月”，主题是“人人讲安全、个个会应急——排查整治风险隐患”，6 月 16 日为全省“安全宣传咨询日”。各地各校要紧扣安全生产月主题，结合本地本校实际，创新开展形式多样、特色鲜明的“安全宣传咨询日”系列活动，着力营造人人关注安全、人人参与安全、人人守护安全的浓厚校园安全氛围。严格落实中小学“1530”安全教育常态化制度，常态化组织开展“小手拉大手、安全伴我行”主题安全教育活动，组织观看“安全生产月”活动专题片、事故警示教育片、典型案例解析片等，全方位普及各类安全知识。坚持将安

全教育融入日常教育教学全过程，充分依托省名师空中课堂优质安全教育数字资源，学习电动自行车停放充电、储能设备使用、燃气使用、用电用火、道路交通等领域安全知识。要加强学生宿舍警示教育，严禁学生在宿舍私拉乱接电线、违规使用大功率电器、无人值守长时间充电，从源头排除宿舍安全隐患。

各地各高校要将“安全生产月”活动与树立和践行正确政绩观学习教育紧密结合起来，把推进风险隐患排查整治、防范化解重大安全风险作为检验政绩观的重要标尺，严格落实为基层减负要求，坚持节俭规范举办活动，进一步提高活动的针对性和实效性。各地各高校好的做法、经验请以视频、图片和文字等形式及时报送，并于6月26日前将活动总结扫描件(盖单位公章)报送至省教育厅安全稳定与后勤管理处，联系人：曹林，联系电话：025-83335372，电子邮箱：caol@ec.js.edu.cn。



(此件依申请公开)