附件1：

江苏开放大学（江苏城市职业学院）

2022年度课程思政比赛方案

1. **指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实课程思政的有关要求，创新课程思政的方式方法，构建课程思政协同育人机制，形成“全员、全过程、全方位”育人格局。通过“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，进一步提升我校教师综合素质，专业化水平和创新能力。

1. **赛项类型**

本次赛项为课程思政说课比赛。

1. **参赛课程和对象**

1.课程类别：江苏开放大学、江苏城市职业学院已开设的非思政类课程。

2.参赛教师：承担江开、高职教学任务的校本部在职教师。

3. 2021年度**已获奖项的课程**和**已获奖项的教师**原则上不再参加本次比赛。

1. **参赛作品及要求**

1. 参赛作品内容。参赛教师选择一门本人主讲的非思政类课程，进行包含课程思政内容的整体教学设计。要求根据专业与课程特点，挖掘课程蕴含的思政元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学。

2. 参赛作品依据。课程思政应依据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》（苏教高〔2020〕3号）等文件。

1. **参赛名额**

每个学院推荐2位参赛教师，每位参赛教师限报1门参赛课程。

1. **比赛方式及时间**

1.比赛形式：由学校统一组织，采取现场说课的形式，由参赛教师对所选课程进行说课教学展示，其中说课展示10分钟，答辩5分钟。

2.计分方法：具体评分标准参照附件1-1。统分为各评委评打分的累计分，除以评委人数为参赛作品的得分，得分保留小数点后两位。

3.比赛时间：具体日期、地点另行通知。

1. **奖项设置**

1．设置一、二、三等奖，获奖比例分别占参赛作品总数的10%、20%和30%。

2．获奖名次确定。比赛结束后，将参赛选手得分从高到低排序，得分高者名次列前，若上一等第成绩出现并列，则从下一等第减去相应奖项数。

1. **报名及材料提交方式**

1.报名。以学院为单位报名，不接受个人报名。

2.报名材料。报名填写《比赛报名表》和《比赛报名汇总表》（附件2、3）。

3.参赛作品材料。提交参赛作品所依据的授课计划、教学大纲、教案（不少于8课时）和说课PPT。

4.提交要求：

（1）《比赛报名表》和《比赛报名汇总表》须提交纸质版（加盖学院公章）1份和可编辑的电子稿1份。

（2）参赛作品材料须提交电子版1份。其中授课计划、教学大纲、教案各提交PDF版本1份，说课PPT须为Office2010以上版本（比例为16：9和比例为4：3各提交1份）。

（3）**10月14日前，**以上材料加盖学院公章后由学院统一报送至教务处1203室。电子版材料以“‘学院’+课程思政比赛”命名并打包成压缩文件发送至邮箱1394025940 @qq.com。

1. **联系人及联系方式：**

联系人：李可；

联系电话：86265319。

1. **相关要求**

1．各学院要提高政治站位，不断推动思想政治教育改革创新，积极推进“三全育人”改革工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行。要认真审核参赛作品，确保正确的政治方向以及内容的准确性，严格审核教师参赛资格，如有违反，取消比赛资格。

2．各学院要高度重视此次比赛，鼓励广大教师积极参赛，择优推荐教师（**特别是中青年教师**）参赛，优先**推荐江开本科课程参赛。**

3．参赛教师同意学校对参赛作品做公益性共享，参赛作品须为原创，严禁抄袭他人获奖作品或公开发布的作品，引用应注明出处，作品无知识产权异议和纠纷。

1. **其他**

1．比赛当日，参赛教师应至少提前30分钟到达比赛现场，且比赛完成后应离开比赛场地、选手不得互相旁听。

2．参赛教师均须使用PPT课件脱稿进行说课。

附件：1-1. 江苏开放大学（江苏城市职业学院）2022年度课程思政说课比赛评分标准

附件1-1：

江苏开放大学（江苏城市职业学院）2022年度课程思政说课比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评价要素** | **分值** |
| 教学设计 | 1.围绕课程思政目标，挖掘一门课程教学内容中的思政元素，体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能；  2.教学过程思路清晰，结构合理，思政元素等融入教学科学、合理、流畅；  3.思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。 | 30 |
| 教学实施 | 1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与线上或课堂学习的积极性；  2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 | 15 |
| 教学效果 | 1.达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力；  2.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的教学效果。 | 20 |
| 特色创新 | 1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.有较大推广价值。  3.根据课程所属教育类型和学历层次，进行教学设计，能够突出开放教育或高职教育教学的特色。 | 15 |
| 现场答辩 | 1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强；  2.语言组织条理清晰，逻辑严密；  3.体现了团队合作。 | 10 |
| 教师素质 | 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解自然，亲和力强，富有感染力；  2.逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀；在规定的时间内完成，不超时。 | 10 |
| 合　　　　计 | | 100 |